

Szkolny program profilaktyki

łatwiej zapobiegać niż naprawiać

Program działań profilaktycznych skorelowany jest z planem rozwoju szkoły, wynika z planu wychowawczego, a poszczególne jego elementy przewidziane są do realizacji w rocznych planach dydaktyczno-wychowawczych i opiekuńczych szkoły.

Cele programu:

Profilaktykę w szkole rozumiemy jako proces wspierający zdrowie psychiczne i fizyczne poprzez pomoc i towarzyszenie uczniowi w zdobywaniu wiedzy o zagrożeniach dla zdrowia oraz w nabywaniu umiejętności przeciwdziałania tym zagrożeniom.

1. Przeciwdziałanie zagrożeniom, patologiom i niedostosowaniu społecznemu.
2. Podnoszenie świadomości zagrożeń.
3. Promowanie zdrowego stylu życia.
4. Inicjowanie i współorganizowanie różnych form pomocy specjalistycznej.

Cele szczegółowe:

- a) zapobieganie lub eliminacja zachowań ryzykownych, takich jak:
 - palenie tytoniu
 - spożywanie alkoholu
 - używanie środków psychoaktywnych
- b) przeciwdziałanie niepożądanym zachowaniom w szkole, takim jak:
 - zachowania agresywne, wandalizm
 - brak motywacji do nauki
 - niska kultura słowa

Kierunki działań profilaktycznych:

1. Promocja zdrowia przez propagowanie stylu życia wolnego od nałogów.
2. Realizacja programów profilaktycznych.

3. Organizacja w szkole imprez tematycznych (przedstawienia, spotkania z pracownikami instytucji wspomagających szkołę).
4. Doskonalenie umiejętności nauczycieli.
5. Pedagogizacja rodziców na temat profilaktyki zagrożeń występujących w szkole.

Przewidywane efekty

1. Wzrost wiedzy i umiejętności uczniów niezbędnych do zdrowego i świadomego stylu życia.
2. Zmniejszenie zachowań agresywnych.
3. Umiejętne gospodarowanie czasem wolnym.
4. Wykształcenie u uczniów postaw asertywnych.

Szczegółowy harmonogram działań

Lp.	Zadania	Opis i cel zadania	Sposób realizacji		
1.	Zdiagnozowanie stopnia zagrożenia środowiska uczniowskiego nikotynizmem, narkomanią i przemocą	Dostarczenie informacji o stopniu zagrożenia uczniów uzależnieniami i zjawiskiem zachowań agresywnych	Opracowanie drzewek decyzyjnych, plakatów, rozmowy, dyskusje		
2.	Cykl zajęć edukacyjnych z zakresu profilaktyki i psychoedukacji	Dostarczenie informacji o skutkach działania środków uzależniających. Nabycie umiejętności dokonywania samodzielnych wyborów o podejmowaniu decyzji odnośnie stylu życia ze szczególnym uwzględnieniem asertywnego mówienia NIE. Rozwój ogólnych umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów. Empatia.	Zajęcia realizowane na lekcjach wychowawczych z wykorzystaniem filmów i w formie warsztatów.		
3.	Propagowanie zdrowego, trzeźwego i bezpiecznego trybu życia w trosce o zdrowie fizyczne i psychiczne uczniów.	Wykreowanie zdrowego stylu życia poprzez uświadamianie uczniom: - znaczenia uprawiania sportów dla zdrowia człowieka - rozwijanie zainteresowań - znaczenie zachowania zasad higieny i prawidłowego	Udział uczniów w zajęciach sportowych na terenie szkoły i poza szkołą. Udział uczniów w kołach zainteresowań. Organizacja wycieczek i wyjazdów do kina, teatru itp. Spotkanie z pielęgniarką,		

Lp.	Zadania	Opis i cel zadania	Sposób realizacji		
		odzywania się - umiejętność panowania nad złymi emocjami w sytuacjach trudnych	policjantem. Projekty – „Mam kota na punkcie mleka”, „Trzymaj formę”, „Szkola w ruchu”, „Szlanka mleka”, „Woda sił Ci doda”, „Owoce w szkole”		
4.	Przeciwdziałanie niepożądanym zachowaniom w szkole	Opracowanie i przestrzeganie procedury postępowania w przypadkach agresywnych zachowań, sytuacji konfliktowych i aktów przemocy. Mobilizacja zespołów klasowych. Pomoc koleżeńska.	Stała kontrola zachowań pozytywnych i negatywnych uczniów. Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej dla uczniów. Zorganizowanie szkolnego dnia nadzwyczajnej uprzejmości		
5.	Aktywizacja środowiska i jednostki.	Uświadomienie możliwości włączania się w nurt działań profilaktycznych. Nabywanie umiejętności pracy w zespole. „Wizualizacja” treści programu. Podsumowanie programu profilaktyki.	Słowo drukowane: broszury, ulotki, ankiety, artykuły w szkolnej gazetce. Formy plastyczne: gazetki, plakaty, wystawki. Drzewko decyzyjne		
6.	Pedagogizacja rodziców	Zapoznanie rodziców z wynikami ankiet na temat zagrożeń. Uświadomienie zagrożeń, umiejętność rozpoznania.	Wykład dla rodziców: Spotkanie z dietetykiem klinicznym Spotkaniem z przedstawicielem POIK Spotkanie z przedstawicielem PPP		

Uwagi o realizacji programu

- Program podlegać będzie ewaluacji procesu i wyników.
- Program jest otwarty i może podlegać modyfikacjom w zależności od wyników ewaluacji.
- Przedstawione działania realizują wszyscy nauczyciele.