

„Naszym celem (...) jest to, żeby nasza  
Szkoła była najpiękniejsza.  
Żeby była to szkoła, w której nie ma  
porażek i którą wszyscy uczniowie  
kończą, wiedząc, jaki mają talent, jakie  
zdolności i jaki typ inteligencji, dzięki  
którym mogą stać się kimkolwiek zechcą”  
M. Aleksander

# ***Szkolny Program Wychowawczy***

## **I - PODSTAWA PRAWNA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO:**

- § Konstytucja RP art.48.ust. 1, art. 53 ust 3, art. 72 ust 1
- § Ustawa o Systemie Oświaty art.1, 4, 5, 22, 33, 34a, 40
- § Karta Nauczyciela art. 6
- § Podstawa programowa – Rozporządzenie MENiS z dn. 26.02.2002r.
- § Statut szkoły

## **II - MISJA SZKOŁY:**

Szkoła Podstawowa w Twardawie to szkoła której celem jest:

- jak najlepsze przygotowanie absolwentów do dalszego kształcenia,
- stworzenie takich warunków aby każdy uczeń czuł się dobrze, miał możliwości rozwoju swojej osobowości i uzdolnień, miał poczucie bezpieczeństwa a szkoła cieszyła się zaufaniem dzieci i rodziców była postrzegana i ceniona w środowisku.

## **III - WIZJA SZKOŁY:**

W Szkole naszej chcemy:

v wykształcić u uczniów zespół takich pozytywnych cech jak:

- § samodzielność
- § uczciwość
- § odpowiedzialność
- § ciekawość świata
- § tolerancja
- § poszanowanie godności innych ludzi
- § poszanowanie prawa
- § obowiązkowość i punktualność

#### **IV - MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY:**

v absolwent naszej szkoły jest:

- § *Samodzielny – daje sobie radę w domu i szkole. Pozytywnie patrzy na otaczający go świat, siebie i innych ludzi. Twórczy, stara się rozwiązać napotkane problemy, naukę traktuje jako coś naturalnego. Ma określone zainteresowania, którym poświęca swój czas i stara się je rozwijać.*
- § *Uczciwy – mówi prawdę, szanuje cudzą własność, dotrzymuje słowa.*
- § *Odpowiedzialny – gotów ponosić konsekwencje swoich czynów. Jeżeli trzeba zwraca się o pomoc do osób z najbliższego otoczenia. Działając w grupie poczuwa się do odpowiedzialności za efekty jej pracy, postępuje zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny.*
- § *Ciekawy świata – zdobywa wiedzę i umiejętności korzystając z różnych źródeł. Dostrzega złożoność świata. Jest aktywny umysłowo.*
- § *Tolerancyjny – rozumie różnice między ludźmi, w każdym stara się dostrzec coś dobrego i zrozumieć go.*
- § *Szanuje godność innych – jest zawsze grzeczny w stosunku do innych osób, nie stosuje przemocy, nie wyśmiewa się z słabszych.*
- § *Szanuje prawo – przestrzega statutu i regulaminów szkoły inne zasady ustalone przez organa Szkoły, przestrzega prawo i zasady ustalone przez odpowiednie organa w mieście i kraju.*
- § *Obowiązkowy i punktualny – dotrzymuje terminów, sprawnie planuje swoje zajęcia. Szanuje czas swój i innych.*

#### **V - EWALUACJA PROGRAMU :**

*Ewaluacja programu w postaci ankiet, wywiadów, obserwacji, analizy dokumentacji, zapisów w dzienniku, analiza projektów edukacyjnych, pracy zespołu wychowawczego, udziału uczniów w konkursach, imprezach, olimpiadach.*

#### **VI - OBSZARY DZIAŁAŃ PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO :**

- § *Rozwój intelektualny ucznia*
- § *Rozwój emocjonalny ucznia*
- § *Rozwój społeczny ucznia:*
  - a) *funkcjonowanie w klasie*
  - b) *funkcjonowanie w społeczeństwie*
- § *Wychowanie patriotyczne i obywatelskie*
- § *Życie w rodzinie*
- § *Rozwój zdrowotny ucznia*

## VII - ZADANIA I FORMY REALIZACJI:

### V ROZWÓJ INTELEKTUALNY UCZNI

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
<ul style="list-style-type: none"><li>Praca z uczniem zdolnym</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Możliwość indywidualnego toku nauczania i programu nauczania</li><li>Przygotowanie do konkursów, olimpiad przedmiotowych</li><li>Prowadzenie zajęć rozwijających uzdolnienia i zainteresowania</li><li>Różnicowanie zadań na lekcji</li><li>Uczniowie jako asystenci</li><li>Konsultacje indywidualne</li></ul>	Dyrektor szkoły Nauczyciele przedmiotu
<ul style="list-style-type: none"><li>Praca z uczniem mającym trudności w nauce</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych</li><li>Organizowanie pomocy koleżeńskiej</li><li>Pomoc w odrabianiu zadań domowych w zajęć wyrównawczych</li><li>dotychczasowe zajęcia wspomagające rozwój ucznia w ramach projektów</li></ul>	Wychowawcy Nauczyciele
<ul style="list-style-type: none"><li>Praca z uczniem niepełnosprawnym z dysfunkcjami</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Współpraca z pedagogiem, psychologiem z PPP</li><li>Integracja między klasową</li><li>Udział uczniów w zajęciach rewalidacyjnych, logopedycznych</li></ul>	Wychowawcy Nauczyciele specjaliści

### V ROZWÓJ EMOCJONALNY UCZNI:

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
<ul style="list-style-type: none"><li>Radzenie sobie w różnych sytuacjach np. stresowych, problemowych, nowych.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Wprowadzenie okresu adaptacyjnego dla uczniów klas I (czas – w zależności od potrzeb indywidualnych uczniów, ale nie dłużej niż miesiąc)</li><li>Zapoznanie ze sposobami koncentracji uwagi</li><li>Spotkania z pedagogiem, terapeutą, policjantem</li><li>Pogadanki na lekcjach wychowawczych – Jak radzić sobie z emocjami w sytuacjach trudnych</li></ul>	Nauczyciele W wyjątkowych sytuacjach specjaliści
<ul style="list-style-type: none"><li>Wdrażanie postaw asertywnych</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Rozwijanie postaw asertywnych (zabawy integracyjne, dyskusje, filmy edukacyjne, treści nauczania)</li></ul>	

**v ROZWÓJ SPOŁECZNY UCZNIA:**

*A) funkcjonowanie w klasie:*

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kształtowanie umiejętności współdziałania i przestrzegania norm współżycia w grupie społecznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wdrażanie i nauka przestrzegania regulaminu szkoły, zasad zachowania na lekcji i w czasie przerw</li> <li>▪ wspólne opracowanie na każdym przedmiocie reguł współpracy w czasie lekcji – kontrakty oraz konsekwencji jego nieprzestrzegania</li> <li>▪ organizacja imprez klasowych jak: wycieczki, dyskoteki klasowe, wyjścia do teatru lub kina, rozgrywki sportowe, wigilie klasowe, itd.</li> </ul>	<p>Nauczyciele Wychowawcy Zespoły klasowe Rodzice</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Profilaktyka agresji i przemocy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Na lekcjach wychowawczych oraz zajęciach z wdż wskazywanie takich wartości jak: przyjaźń, koleżeństwo, wzajemny szacunek, zdolność empatii, wyrażanie uczuć, udzielanie pomocy w nauce i trudnych sytuacjach życiowych poprzez stosowanie metod aktywnych jak: drama, trening interpersonalny, ćwiczenia grupowe</li> <li>▪ spotkania z policjantem, strażakiem, pracownikami PPP</li> <li>▪ spektakle profilaktyczne</li> <li>▪ aktywne lekcje wychowawcze</li> </ul>	<p>Nauczyciele</p>

*B) funkcjonowanie w społeczeństwie:*

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kształtowanie samorządności i demokracji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wybory do samorządu klasowego</li> <li>▪ Działalność Samorządu Uczniowskiego</li> </ul>	<p>Wychowawcy Opiekun samorządu szkolnego</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kształtowanie poczucia odpowiedzialności</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pełnienie przez uczniów różnego rodzaju funkcji na forum szkoły</li> <li>▪ Tworzenie pomysłów na uatrakcyjnienie szkoły</li> </ul>	<p>Wychowawcy</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Współpraca z rodzicami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zaznajomienie rodziców z podstawowymi dokumentami szkoły – Statut, program wychowawczy, program profilaktyczny</li> <li>▪ Współdziałanie w tworzeniu koncepcji, programów i planów pracy szkoły</li> <li>▪ Praca własna na rzecz szkoły</li> <li>▪ Sponsorowanie przez rodziców</li> <li>▪ Udział rodziców w organizowaniu imprez szkolnych, w konkursach</li> <li>▪ Pomoc przy organizacji zawodów sportowych, pomoc przy sędziowaniu,</li> <li>▪ Prezentacja własnych pomysłów i zainteresowań</li> <li>▪ Zebrania rodziców z wychowawcami klas, indywidualne spotkania rodziców z wychowawcą, rozmowy telefoniczne</li> <li>▪ Dzień otwarty czyli rozmowy rodziców z nauczycielami poszczególnych przedmiotów</li> </ul>	<p>Dyrektor Wychowawcy Nauczyciele</p>
--	--	--

**v WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE I OBYWATELSKIE:**

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Budzenie miłości do ojczyzny i poczucia wspólnoty narodowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Udział w apelach z okazji rocznic i świąt państwowych np. wieczornica z okazji święta Niepodległości</li> <li>▪ Poznawanie symboli narodowych, ich historii i znaczenia, okazywanie im szacunku</li> <li>▪ Udział w godkach śląskich – kultywowanie tradycji</li> </ul>	<p>Nauczyciele</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pielęgnowanie i tworzenie tradycji szkoły i środowiska lokalnego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Udział i współtworzenie imprez szkolnych jak; pasowanie pierwszoklasistów, szkolny przegląd małych form teatralnych, jasełka, św. Marcin, itd.</li> <li>▪ Udział w akcjach charytatywnych jak: Góra grosza, jałmużna wielkopostna, paczka dla potrzebującego, itd.</li> </ul>	<p>Nauczyciele Rodzice Uczniowie</p>

**v ŻYCIE W RODZINIE;**

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ukazywanie wartości rodzinnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pogadanki na lekcjach wychowawczych</li> <li>▪ Wdrożenie programu „Wychowanie do życia w rodzinie” w klasach V i VI</li> </ul>	<p>Wychowawcy Nauczyciele wdż</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ukazywanie roli zadań rodzicielskich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pedagogizacja rodziców w zależności od potrzeb i inicjatywy rodziców</li> </ul>	<p>Specjaliści z różnych dziedzin</p>

**v ROZWÓJ ZDROWOTNY UCZNIA:**

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promowanie zdrowego stylu życia</li> <li>▪ Profilaktyka zagrożeń – tytoń, narkotyki, dopalacze, alkohol</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realizacja Szkolnego Programu Profilaktyki</li> <li>▪ Udział uczniów w szkoleniu np. Pierwsza pomoc przedmedyczna, „Wiem co to narkotyk i jakie są tego skutki”, „Grupy rówieśnicze”</li> <li>▪ Realizacja tematów na lekcjach wychowawczych, języku polskim, przyrodzie, religii</li> <li>▪ Spotkanie ze specjalistami</li> </ul>	<p>Nauczyciele Wychowawcy Ratownicy</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kształtowanie zachowań i postaw proekologicznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organizacja konkursów ekologicznych</li> <li>▪ Obchody Dnia Ziemi</li> <li>▪ Udział w akcji Sprzątanie Świata</li> <li>▪ Segregowanie surowców wtórnych poprzez wprowadzenie do szkoły kolorowych pojemników</li> <li>▪ Ekspozycja gazetek, plakatów na temat degradacji środowiska i sposobów zapobiegania jej</li> <li>▪ Dbłość o tereny zielone</li> </ul>	<p>Nauczyciele</p>

*Program zatwierdzono:*