

## PROCEDURA DLA NAUCZYCIELI NA WYPADEK ZAKŁÓCANIA PRZEBIEGU LEKCJI PRZEZ UCZNIA

### Procedura została opracowana na podstawie zapisów:

- ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 900 ze zm.) – art. 10 ust. 1 pkt 1,
- rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1604 ze zm.).

### Cel procedury:

Procedura ma na celu określenie zasad postępowania nauczycieli na wypadek zakłócania przebiegu lekcji przez ucznia.

### Zakres procedury:

Procedura dotyczy wszystkich nauczycieli szkoły nauczycieli na wypadek zakłócania przebiegu lekcji przez ucznia.

### Uczestnicy postępowania – zakres odpowiedzialności

**Nauczyciele:** prowadzą lekcje zgodnie z organizacją pracy szkoły, określoną w arkuszu organizacji i dbania o odpowiednią atmosferę podczas lekcji.

**Dyrektor:** określa zasady postępowania nauczycieli na wypadek zakłócania przebiegu lekcji przez ucznia.

### Sposób prezentacji procedury:

- 1) Umieszczenie treści dokumentu na stronie internetowej szkoły.
- 2) Zapoznanie rodziców/opiekunów z obowiązującymi w szkole procedurami na spotkaniach organizacyjnych we wrześniu każdego roku.
- 3) Udostępnienie dokumentu na tablicy ogłoszeń w szkole.
- 4) Zapoznanie wszystkich pracowników szkoły z treścią procedury.
- 5) Wszelkich zmian w opracowanych procedurach może dokonać z własnej inicjatywy lub na wniosek rady pedagogicznej dyrektor szkoły. Wnioskodawcą zmian może być również rada rodziców. Proponowane zmiany nie mogą być sprzeczne z prawem.
- 6) Zasady wchodzi w życie z dniem 01.09.2024
- 7) Wprowadza się zmiany w treści zasad z dniem .....

### OPIS PROCEDURY

Jeśli podczas lekcji uczeń/klasa zakłóca przebieg lekcji:

#### 1) nauczyciel/wychowawca:

- 1) upomina słownie ucznia/klasę – upomnienie kierowane jest imiennie, bezpośrednio do przeszkadzającego ucznia lub przeszkadzających uczniów,
- 2) w razie braku poprawy:

- a) wpisuje uwagę o zachowaniu ucznia przeszkadzającego do dziennika lekcyjnego wraz z koniecznością podpisania uwagi przez rodziców,
  - b) informuje wychowawcę klasy o problemie – nauczyciel wspólnie z wychowawcą podejmują działania wychowawcze zmierzające do eliminacji trudności i rozwiązania problemów szkolnych ucznia/uczniów,
  - c) rozmawia z rodzicami lub spisuje z uczniem w obecności rodziców kontrakt ze szczegółowo omówionymi zasadami obowiązującymi ucznia – informuje rodziców o istniejących trudnościach i zapoznaje z planem działań naprawczych, jednocześnie zobowiązując rodziców do rzetelnej współpracy,
- 3) w przypadku utrzymujących się trudności wychowawczych z uczniem/uczniami inicjuje spotkania z członkami zespołu wychowawczo-opiekuńczego celem uzyskania pomocy i wsparcia w przewyżnianiu problemów wychowawczych,
  - 4) informuje rodziców ucznia o możliwości uczestniczenia w spotkaniu zespołu wychowawczo-opiekuńczego;

**2) pedagog we współpracy z wychowawcą klasy:**

- 1) przeprowadza diagnozę problemów wychowawczych i emocjonalnych ucznia/uczniów,
- 2) proponuje rodzicowi przeprowadzenie badań w poradni psychologiczno-pedagogicznej, rzetelnie informując rodzica o znaczeniu opinii w dalszej edukacji ucznia,
- 3) w przypadku braku zgody rodzica na przeprowadzenie badań w poradni, a dotyczącego ucznia zagrażającego bezpieczeństwu innych – postępuje zgodnie z procedurą dotyczącą postępowania z uczniem agresywnym,
- 4) wyciąga konsekwencje wobec ucznia zgodnie z zapisami statutu danej szkoły i obniżają ocenę z zachowania na półrocze lub koniec roku.

Nauczyciel/wychowawca na najbliższym spotkaniu rady pedagogicznej szczegółowo zapoznaje grono nauczycielskie z zaistniałym problemem, przedstawia dotychczasowe działania oraz stan faktyczny.